



# Дорожная карта

## 2.0 Искусственный интеллект

В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ

Модули курса	Что изучаем	Формат обучения
<b>MOD_1</b> Вводный модуль Системы искусственного интеллекта в образовании и науке  с 04 по 10 апреля	<p><b>Установочная встреча</b>  4 апреля 17:30 – 18:30</p> <p><b>Введение в ИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Концепции и технологии ИИ</li> <li>Классификация и типы ИИ</li> <li>ИИ-грамотность, компетенции</li> <li>Обзор направлений применения ИИ в образовании и науке</li> </ul>	<p> <b>МТС ЛИНК</b> Знакомство, цели и результаты обучения, система оценивания. Информация о программе, дорожная карта, ответы на вопросы</p> <p><b>Задание №1.</b> Входная анкета по ИИ-грамотности для участников</p>
<b>MOD_2</b> Трансформация университета и политика в области ИИ  с 11 по 17 апреля	<p><b>QA-сессия и ответы на вопросы по модулю 2</b>  11 апреля 17:30 – 18:30</p> <p>+ ИИ в университете: от исследований до образовательных практик; + Политики в области ИИ; + Этика и безопасность искусственного интеллекта: вызовы и возможности; + Правовые аспекты использования ИИ; + Белая книга этики в области ИИ.</p>	<p> <b>МТС ЛИНК</b> Результаты Форсайт-сессии «Будущее ИИ в ЮФУ» Стратегии и направления развития ИИ в университете</p>
<b>MOD_3</b> Искусственный интеллект в образовательной деятельности  с 18 по 28 апреля	<p><b>QA-сессия и ответы на вопросы по модулю 3</b>  25 апреля 17:30 – 18:30</p> <p><b>ИИ-мастерская</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Кейс ЮФУ:</b> использование моделей как "помощник принятия решений" для преподавателя при проверке работ. ChatGPT;</li> <li><b>Опыт Сберуниверситета:</b> цифровые двойники, ИИ-тиьюторы/ ассистенты для персонализированного обучения и обратной связи, инструменты анализа речи и текста;</li> <li><b>Кейс ИТМО:</b> использование ИИ-технологий в форме чат-ботов для персонализированного обучения студентов математике;</li> <li><b>Опыт ТГУ:</b> методы и инструменты актуализации образовательных программ с помощью ИИ к современным требованиям индустрии и потребностям студентов;</li> <li><b>Опыт ЮФУ</b> автоматического ускоренного производства новых материалов для применения ИИ в физике и химии</li> </ul>	<p> <b>МТС ЛИНК</b> Автоматизация задач в образовании с помощью ИИ-технологий; Консультация по автоматизации процессов в образовании с помощью ИИ-технологий</p>
	<p><b>ИИ-практикум для преподавания и обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание запроса и правильный промтинг;</li> <li>Разработка плана занятий. GigaChat, ChatGPT, Perplexity;</li> <li>Разработка учебных материалов. Monika AI, Chat.pdf;</li> <li>Генерация заданий. Quizizz;</li> <li>Создание оценочных средств: тесты, кейсы, задания и др. Создание оценочных рубрик YesChat;</li> <li>Виртуальные доски. Miro;</li> <li>Создание презентаций. Gamma, Supa и видео. Twee;</li> <li>Создание чат-ботов и виртуальных ассистентов с использованием ИИ.</li> </ul>	<p><b>ОНЛАЙН-КУРС</b></p> <p>Самостоятельное изучение учебного материала, скринкастов, гайда, инструкций, источников.</p> <p><b>Задание №4.</b> Разработка учебно-методических материалов с использованием ИИ.</p>
	<p><b>ИИ-лаборатория</b></p> <p>Анализ образовательных данных: что собирать и как анализировать</p>	<p><b>ОНЛАЙН-КУРС</b></p> <p>Применение методов исследования данных, использующихся в образовательных целях (Educational Data Mining, EDM);</p> <p>Оптимизация и создание более эффективных образовательных решений на основе данных.</p> <p><b>Задание №5.</b> Анализ образовательных данных для принятия решений</p>
<b>MOD_4</b> Искусственный интеллект в исследованиях и науке  с 29 апреля по 19 мая	<p><b>QA-сессия и ответы на вопросы по модулю 4</b>  14 мая 17:30 – 18:30</p> <p><b>ИИ-лаборатория и ИИ-сервисы для ученых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск научных статей. Elicit, Litmaps, Perplexity, Storm;</li> <li>Редактирование научных текстов, подборка научной информации. Jenny AI, Thesisify.ai;</li> <li>Поисковая система There's An AI For That;</li> <li>Генерация научной графики ScienceDraw;</li> <li>Анализ данных на основе ИИ. Julius AI.</li> </ul>	<p> <b>МТС ЛИНК</b> Использование инструментов No-code для предсказательной аналитики;</p> <p>Консультация от экспертов научной лаборатории ЮФУ «Доказательное образование и учебная аналитика».</p>
		<p><b>ОНЛАЙН-КУРС</b></p> <p><b>Искусственный интеллект в исследованиях: генерация идей и планирование</b></p> <p>Инструменты и техники, которые позволяют ускорить процесс исследования и повысить его эффективность. Примеры успешного применения ИИ для генерации идей и планирования.</p> <p>Предсказание успешности обучающихся с помощью инструментов No-code, визуализация результатов и принятие решений. Применение Obviously.AI.</p> <p>Самостоятельное изучение учебного материала, скринкастов, гайда, инструкций, источников.</p> <p><b>Задание №6.</b> Применение ИИ-инструментов для генерации, поиска, обработки научной информации, генерации научной графики</p> <p><b>Анкета обратной связи</b></p>