













2.0

Искусственный
интеллект

В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ

Модули курса	Что изучаем	Формат обучения
<div>MOD_1</div> <div>Вводный модуль Системы искусственного интеллекта в образовании и науке</div> <div> с 04 по 10 апреля</div>	<div>Установочная встреча</div> <div> 4 апреля 17:30 – 18:30</div>	<div> МТС ЛИНК Знакомство, цели и результаты обучения, система оценивания. Информация о программе, дорожная карта, ответы на вопросы</div> <div>Задание №1. Входная анкета по ИИ-грамотности для участников</div>
	<div>Введение в ИИ</div> <ul style="list-style-type: none">• Концепции и технологии ИИ• Классификация и типы ИИ• ИИ-грамотность, компетенции• Обзор направлений применения ИИ в образовании и науке	<div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <div>Самостоятельное изучение учебного материала, источников.</div> <div>Задание №2. Исследование применения технологий ИИ в профессиональной сфере</div>
<div>MOD_2</div> <div>Трансформация университета и политика в области ИИ</div> <div> с 11 по 17 апреля</div>	<div>QA-сессия и ответы на вопросы по модулю 2</div> <div> 11 апреля 17:30 – 18:30</div>	<div> МТС ЛИНК Результаты Форсайт-сессии «Будущее ИИ в ЮФУ» Стратегии и направления развития ИИ в университете</div> <div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <div>Самостоятельное изучение учебного материала, источников.</div> <div>Задание №3. Тест-тренажер «Этика и безопасность ИИ на практике»</div>
	<ul style="list-style-type: none">• ИИ в университете: от исследований до образовательных практик;• Политики в области ИИ;• Этика и безопасность искусственного интеллекта: вызовы и возможности;• Правовые аспекты использования ИИ;• Белая книга этики в области ИИ.	
<div>MOD_3</div> <div>Искусственный интеллект в образовательной деятельности</div> <div> с 18 по 28 апреля</div>	<div>QA-сессия и ответы на вопросы по модулю 3</div> <div> 25 апреля 17:30 – 18:30</div>	<div> МТС ЛИНК Автоматизация задач в образовании с помощью ИИ-технологий; Консультация по автоматизации процессов в образовании с помощью ИИ-технологий</div> <div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <ul style="list-style-type: none">• ИИ в образовании: персонализация обучения с помощью технологий;• Актуализация содержания образовательных программ с помощью ИИ;• Технологии ИИ и применение передовых исследований в реализации программ магистратуры и аспирантуры;• Кейсы руководителей образовательных программ ЮФУ по применению ИИ в исследованиях, междисциплинарном опыте, программах магистратуры и аспирантуры.
	<div>ИИ-мастерская</div> <ul style="list-style-type: none">• Кейс ЮФУ: использование моделей как "помощник принятия решений" для преподавателя при проверке работ. ChatGPT;• Опыт Сберуниверситета: цифровые двойники, ИИ-тьюторы/ ассистенты для персонализированного обучения и обратной связи, инструменты анализа речи и текста;• Кейс ИТМО: использование ИИ-технологий в форме чат-ботов для персонифицированного обучения студентов математике;• Опыт ТГУ: методы и инструменты актуализации образовательных программ с помощью ИИ к современным требованиям индустрии и потребностям студентов;• Опыт ЮФУ автоматического ускоренного производства новых материалов для применения ИИ в физике и химии	
	<div>ИИ-практикум для преподавания и обучения</div> <ul style="list-style-type: none">• Создание запроса и правильный промптинг;• Разработка плана занятий. GigaChat, ChatGPT, Perplexity;• Разработка учебных материалов. Monika AI, Chatpdf;• Генерация заданий. Quizizz;• Создание оценочных средств: тесты, кейсы, задания и др. Создание оценочных рубрик YesChat;• Виртуальные доски. Miro;• Создание презентаций. Gamma, Supa и видео. Twee;• Создание чат-ботов и виртуальных ассистентов с использованием ИИ.	<div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <div>Самостоятельное изучение учебного материала, скринкастов, гайда, инструкций, источников.</div> <div>Задание №4. Разработка учебно-методических материалов с использованием ИИ.</div>
	<div>ИИ-лаборатория</div> <div>Анализ образовательных данных: что собирать и как анализировать</div>	<div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <div>Применение методов исследования данных, использующихся в образовательных целях (Educational Data Mining, EDM);</div> <div>Оптимизация и создание более эффективных образовательных решений на основе данных.</div> <div>Задание №5. Анализ образовательных данных для принятия решений</div>
<div>MOD_4</div> <div>Искусственный интеллект в исследованиях и науке</div> <div> с 29 апреля по 19 мая</div>	<div>QA-сессия и ответы на вопросы по модулю 4</div> <div> 14 мая 17:30 – 18:30</div>	<div> МТС ЛИНК Использование инструментов No-code для предсказательной аналитики;</div> <div>Консультация от экспертов научной лаборатории ЮФУ «Доказательное образование и учебная аналитика».</div>
	<div>ИИ-лаборатория и ИИ-сервисы для ученых</div> <ul style="list-style-type: none">• Поиск научных статей. Elicit, Litmaps, Perplexity, Storm;• Редактирование научных текстов, подборка научной информации. Jenny AI, Thesify.ai;• Поисковая система There's An AI For That;• Генерация научной графики ScienceDraw;• Анализ данных на основе ИИ. Julius AI.	<div>ОНЛАЙН-КУРС</div> <div>Искусственный интеллект в исследованиях: генерация идей и планирование</div> <div>Инструменты и техники, которые позволяют ускорить процесс исследования и повысить его эффективность. Примеры успешного применения ИИ для генерации идей и планирования.</div> <div>Предсказание успешности обучающихся с помощью инструментов No-code, визуализация результатов и принятие решений. Применение Obviously.AI.</div> <div>Самостоятельное изучение учебного материала, скринкастов, гайда, инструкций, источников.</div> <div>Задание №6. Применение ИИ-инструментов для генерации, поиска, обработки научной информации, генерации научной графики</div> <div>Анкета обратной связи</div>