

УТВЕРЖДАЮ
ИП Федоренко А. Н.



11.08.2026

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая
программа

«Базовый курс китайского языка (HSK 1–3)»

Магадан, 2026

1. Пояснительная записка

Тип и вид программы

- По типу – общеразвивающая.
- По результату – познавательная.
- По уровню освоения – общекультурная.
- По форме организации содержания – комплексная (интегрирует фонетику, иероглифику, грамматику, лексику, речевую практику).
- Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. от 30.09.2020 № 533).
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) – в части организации воспитательной деятельности.

Актуальность

В условиях расширения российско-китайского сотрудничества возрастает спрос на практическое владение китайским языком. Программа нацелена на формирование у обучающихся устойчивых коммуникативных навыков, достаточных для повседневного общения, а также для сдачи международного экзамена HSK на уровнях 1–3. Третий уровень позволяет понимать несложные тексты на знакомые темы, вести диалоги на бытовые и некоторые деловые темы, а также формулировать развёрнутые высказывания. Отличительная черта – опора на коммуникативно-деятельностный подход с активным использованием цифровых инструментов и аутентичных материалов.

Педагогическая целесообразность

Программа построена на принципе пошагового накопления языкового опыта: каждый модуль включает теоретический блок, серию тренировочных упражнений (включая видео-формат) и обязательную обратную связь от преподавателя. Это обеспечивает системность, мотивацию и возможность индивидуализации обучения для разных возрастных групп (от 6 до 50 лет).

Отличительные особенности

- Модульная структура – четыре содержательных блока: *Вводно-фонетический, Базовый (HSK 1), Средний (HSK 2), Продвинутый базовый (HSK 3)*.
- Интеграция иероглифики – изучение не только отдельных знаков, но и их ключей, логики построения, словообразования, а также устойчивых словосочетаний.
- Аудио- и видеоподдержка – каждый урок снабжён демонстрацией произношения, интерактивными диктантами и заданиями на понимание речи.
- Практико-ориентированное содержание – темы отобраны по принципу частотности в реальной коммуникации (семья, работа, покупки, путешествия, досуг, здоровье, образование, межличностные отношения).

Адресат программы

Обучающиеся в возрасте от 6 до 50 лет без предварительного языкового отбора. Учебные материалы дифференцируются по сложности и форме подачи в зависимости от возрастной группы (игровые форматы для детей, ситуативные диалоги для подростков, деловые кейсы для взрослых).

Сроки и режим занятий

- Общий объём – 108 академических часов (36 недель, 3 занятия в неделю по 1 академическому часу).
- Минимальный срок освоения (интенсив) – 72 часа (при 3 занятиях в неделю по 1,5 часа), но программа рассчитана на стандартный режим.

2. Цели и задачи

Цель программы – сформировать у обучающихся базовую межкультурную коммуникативную компетенцию на уровне HSK 1–3, позволяющую понимать высказывания на повседневные темы, участвовать в диалогах, читать и переводить тексты средней сложности, а также письменно выражать свои мысли с использованием изученных грамматических конструкций и лексики.

Задачи:

Обучающие:

- освоить произносительную систему (тоны, инициали-финали, интонационные модели);
- овладеть словарным запасом в объёме около 600 лексических единиц (включая иероглифы и их сочетания);
- изучить грамматические конструкции уровней HSK 1–3 (простые и сложные предложения, пассивные обороты с 被, условные и временные придаточные, сравнительные конструкции, обороты с 把, наречия меры и степени, модальные глаголы в разных временных формах);
- развить навыки аудирования, говорения, чтения и письма в рамках изученных тем.

Развивающие:

- тренировать память, внимание и языковую догадку;
- развивать умение работать с электронными словарями и учебными платформами;
- формировать стратегии самостоятельного пополнения знаний и самооценки.

Воспитательные:

- прививать интерес к китайской культуре и межкультурному диалогу;
- воспитывать ответственное отношение к учёбе и навыки самоорганизации;
- формировать толерантность и уважение к культурным различиям.

3. Планируемые результаты

По завершении курса обучающийся:

В области фонетики

- правильно произносит все слоги с учётом тонов и их модификаций в потоке речи;
- распознаёт на слух знакомые слова и фразы в нормальном темпе;
- использует интонацию для различения вопросительных, утвердительных и побудительных предложений.

В области лексики и иероглифики

- знает около 600 слов и устойчивых выражений по темам (см. приложение);
- узнаёт и пишет около 400 иероглифов (включая ключи);
- понимает структуру иероглифа (графемы, фонетики, семантики) и умеет пользоваться иероглифическим словарём;
- владеет наиболее частотными словообразовательными моделями.

В области грамматики

- строит утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения разных типов (включая сложные с придаточными);
- использует наречия времени, места, образа действия, меры и степени;
- применяет конструкции с 把, 被, сравнительные обороты (比, 跟...一样, 不如), модальные глаголы (能, 会, 可以, 应该, 必须, 要);

- владеет счётными словами и числительными до 10 000;
- понимает и использует союзы для связи частей сложного предложения (因为...所以..., 虽然...但是..., 如果...就... и др.).

В области речевых умений

- может рассказать о себе, своей семье, работе/учёбе, хобби, планах, событиях в прошлом и будущем;
- ведёт диалог в стандартных ситуациях (магазин, ресторан, транспорт, телефонный разговор, гостиница);
- понимает аудио-тексты средней сложности (объявления, короткие интервью, бытовые диалоги);
- читает и переводит тексты объёмом до 400–500 иероглифов с использованием словаря;
- составляет письменные сообщения (письма, заметки) объёмом до 150 иероглифов.

4. Воспитательная деятельность

В соответствии с требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программа включает воспитательный компонент, направленный на формирование у обучающихся гражданской идентичности, уважения к культурному разнообразию и навыков межличностного взаимодействия.

Цель воспитательной работы

Создание условий для гармоничного личностного развития обучающихся, их социализации и приобщения к ценностям российской и мировой культуры через изучение китайского языка.

Задачи воспитательной деятельности

1. Формировать у обучающихся уважительное отношение к культуре, традициям и истории Китая и России.
2. Развивать навыки межкультурного диалога и толерантности.
3. Воспитывать чувство ответственности за результаты своего обучения, добросовестность, трудолюбие.
4. Способствовать формированию активной жизненной позиции, умения работать в команде.
5. Приобщать обучающихся к этикету и нормам поведения в китайской культуре (речевой этикет, гостеприимство, уважение к старшим).

Формы воспитательной работы

- Тематические беседы о культуре, праздниках, обычаях Китая (интегрируются в каждый модуль).

- Обсуждение видео- и аудиоматериалов аутентичного характера (короткие ролики о китайских семьях, школах, городах, традициях).
- Проектная деятельность – подготовка мини-проектов (презентаций) о Китае, китайской кухне, традиционных праздниках, известных личностях.
- Ролевые игры и ситуативные диалоги, моделирующие реальное общение, что способствует развитию коммуникабельности и эмпатии.
- Групповые обсуждения итогов модуля, где обучающиеся делятся впечатлениями и достижениями.

Планируемые воспитательные результаты

По окончании курса обучающиеся будут:

- демонстрировать интерес и уважение к китайской культуре;
- владеть основными нормами китайского речевого этикета;
- проявлять доброжелательность и толерантность в общении;
- уметь работать в малых группах и парах, оказывать взаимопомощь;
- осознавать ценность непрерывного самообразования.

5. Учебный план (108 часов)

№ п/п	Модуль / Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводный урок: организация работы, платформа	2	2	0	—
Модуль А. Вводно-фонетический курс (10 часов)					
2–11	Фонетика: тоны, инициалы, финалы, пиньинь;	10	4	6	фонет. диктант, проверочные упр.

№ п/п	Модуль / Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	базовые черты и ключи иероглифов; отработка произношения				
Модуль Б. Базовый уровень HSK 1 (28 часов)					
12–25	Тематика: знакомство, семья, еда, покупки, время, числа, простые конструкции (глагол-связка 是, наличие 有, вопрос 吗, спец. вопросы)	16	6	10	комплексные проверочные работы
26–35	Тематика: повседневные действия, увлечения, погода, планы; наречия 也, 都, 还; конструкция 要 (хотеть/собирается)	12	4	8	тесты по модулю, диктанты

№ п/п	Модуль / Тема	Всего час	Теория	Практика	Форма контроля
Модуль В. Средний уровень HSK 2 (32 часа)					
36–48	Тематика: описание внешности, характера, привычек, сравнение (比, 跟...一样), модальные глаголы (能, 会, 可以, 应该)	18	6	12	контрольные работы, аудирование
49–60	Тематика: транспорт, гостиница, здоровье, телефонный этикет, оборот 把 (введение), пассив (ознакомительн о)	14	4	10	лексические диктанты, говорение
Модуль Г. Продвинутый базовый уровень HSK 3 (36 часов)					

№ п/п	Модуль / Тема	Всего о час	Теория	Практика	Форма контроля
61–74	Тематика: образование, работа, путешествия, планы на будущее; сложные предложения с союзами, оборот 被, сравнительные обороты (不如, 越来越), наречия меры и степени	20	7	13	комплексные проверочные работы
75–86	Тематика: межличностные отношения, культура, досуг, средства массовой информации; условные и временные придаточные, пассивные конструкции, модальные глаголы в сложных конструкциях	16	5	11	проектные задания, аудирование, говорение

№ п/п	Модуль / Тема	Всего о час	Теория	Практика	Форма контроля
87–106	Повторение и систематизация всех пройденных тем; тренировочные тесты в формате HSK 3	18	4	14	тренировочные тесты, диктанты
107–108	Итоговая аттестация (пробный экзамен HSK 3)	2	0	2	итоговый тест (аудирование, чтение, письмо, говорение)
ИТОГО		108	38	70	

6. Календарный учебный график (по неделям)

Неделя	Модуль / Темы
1	Вводное занятие. Инструктаж по платформе.
2–4	Модуль А: фонетика, тоны, базовая транскрипция, простейшие иероглифы (цифры, ключи).
5–8	Модуль Б (HSK 1): «Я и моя семья» – лексика, конструкция 是, 有, вопрос 吗.
9–12	Модуль Б: «Еда, покупки, числа и время» – счётные слова, общий вопрос.
13–16	Модуль Б: «Мой день, погода» – наречия, глаголы движения, конструкция 要.

Неделя	Модуль / Темы
17–20	Модуль В (HSK 2): «Описание, сравнения» – 比, 跟...一样, модальные глаголы.
21–24	Модуль В: «Транспорт, гостиница, здоровье» – оборот 把, пассив (ознакомительно).
25–28	Модуль Г (HSK 3): «Образование, работа, путешествия» – сложные предложения, оборот 被, сравнительные обороты.
29–32	Модуль Г: «Межличностные отношения, культура, досуг» – условные и временные придаточные, пассив.
33–36	Повторение, тренировочные тесты HSK 3, итоговая аттестация.

Обучение может начинаться в любой месяц; график адаптируется под стартовую дату.

7. Содержание рабочих программ модулей (краткое описание уроков)

Модуль А (уроки 1–10)

- Урок 1 – Введение в китайский язык: слог, инициали-финали, 4 тона + нейтральный. Практика: имитационные упражнения.
- Урок 2 – Правила чтения пиньинь, сочетания тонов. Диктант на тоны.
- Урок 3 – Базовые черты иероглифов, их названия. Написание цифр 1–10.
- Урок 4 – Ключи (графемы) 人, 口, 日, 月, 木. Упражнения на выделение ключей.
- Урок 5 – Отработка трудных сочетаний (j, q, x, zh, ch, sh, r).
- Урок 6 – Интонация вопросительных и повествовательных фраз. Скороговорки.
- Урок 7 – Иероглифика: простые и составные знаки (на основе пройденных ключей).
- Урок 8 – Аудирование: различение тонов на слух.
- Урок 9 – Комплексные фонетические упражнения.
- Урок 10 – Контрольный фонетический диктант и проверка письма базовых иероглифов.

Модуль Б (уроки 11–35) – тематический принцип

Каждый урок включает:

- Теория (грамматическое правило, новые лексические единицы, культурный комментарий).
- Практика (аудирование, хоровое и индивидуальное чтение, письменные упражнения, диалоги).
- Контроль (мини-тест, словарный диктант, проверка чтения).

Примерные темы уроков 11–35:

- Знакомство, приветствия, представление (имя, страна, профессия).
- Числительные, счётные слова (个, 本, 张, 杯).
- Семья: члены семьи, возраст, профессии.
- Еда и напитки: названия продуктов, заказ в ресторане.
- Покупки: денежные единицы, цена, вопросы о количестве.
- Распорядок дня: время, дни недели, месяцы.
- Погода и сезоны.
- Хобби и свободное время.
- Планы на выходные (глагол 想, 要).
- Повторение и промежуточное тестирование.

Модуль В (уроки 36–60) – углубление и расширение

Темы уроков 36–50:

- Описание внешности и характера (прилагательные, конструкции с 很).
- Сравнение предметов и лиц (конструкция 比, 跟...一样).
- Модальные глаголы (会, 能, 可以, 应该) – разрешение, возможность, долженствование.
- оборот 把 (введение – перенос объекта).
- Пассивные конструкции с 叫, 让 (ознакомительно).
- Транспорт: виды, покупка билетов, ориентация в городе.
- Гостиница: бронирование, регистрация, просьбы.
- Здоровье: части тела, симптомы, визит к врачу.

- Телефонный разговор: стандартные клише, назначение встречи.
Уроки 51–60 – практикумы по всем темам модуля.

Модуль Г (уроки 61–106) – продвинутый базовый уровень HSK 3

Уроки 61–74:

- Образование, работа, карьерные планы.
- Путешествия: маршруты, достопримечательности.
- Сложные предложения с союзами (因为...所以..., 虽然...但是..., 如果...就...).
- оборот 被 (полноценное использование).
- Сравнительные обороты (不如, 越来越).
- Наречия меры и степени (更, 最, 非常, 特别).
- Модальные глаголы в прошедшем и будущем времени.

Уроки 75–86:

- Межличностные отношения: дружба, любовь, конфликты.
- Культура и традиции Китая (праздники, обычаи).
- Досуг: спорт, музыка, интернет.
- Средства массовой информации (новости, газеты).
- Условные и временные придаточные (временные обороты с 的时候, 以后, 以前).
- Пассивные конструкции с 被 в сочетании с модальными глаголами.
- Комплексные упражнения на трансформацию предложений.

Уроки 87–106 – систематизация и тренировочные тесты в формате HSK 3.

Уроки 107–108 – итоговая аттестация.

8. Формы аттестации и оценочные материалы

В программе предусмотрены следующие виды аттестации:

8.1. Входная диагностика

Проводится на первом занятии (в рамках вводного урока) в форме:

- устной беседы для выявления мотивации и общего кругозора;
- простого письменного теста (если есть начальные знания) или небольшого задания на ассоциации.

8.2. Текущий контроль

Осуществляется на каждом занятии в формах:

- фонетические и иероглифические диктанты;
- лексические опросы (перевод с русского на китайский и наоборот);
- проверка домашних заданий;
- мини-тесты (5–10 минут) по пройденной теме.

8.3. Рубежный контроль

По завершении каждого модуля (А, Б, В, Г):

- комплексная проверочная работа (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- перевод предложений и текстов.

8.4. Итоговая аттестация

По окончании всего курса (уроки 107–108):

- пробный экзамен HSK 3 (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- устное собеседование по билетам.

9. Критерии оценивания

Оценка	Описание
5 (отлично)	Задание выполнено полностью, без ошибок; речь беглая, произношение верное, иероглифы написаны правильно, грамматика правильная.
4 (хорошо)	Допущены 1–3 негрубые ошибки (неточность в тоне, пропущенная черта, небольшая грамматическая погрешность).
3 (удовлетворительно)	Более 3 ошибок, но смысл высказывания понятен; требуется дополнительная тренировка.
2 (незачёт)	Задание не выполнено или содержит грубые искажения, препятствующие пониманию. Пересдача после доработки.

10. Методическое обеспечение

Методы обучения

- Словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, рефлексивные.

Педагогические технологии

- Развитие критического мышления, проектная деятельность, игровые технологии, дистанционные технологии.

Формы организации занятий

- Индивидуальная, парная, групповая работа.

Дидактические материалы

- Видео-лекции, презентации, аудио-файлы, интерактивные карточки (Anki, Quizlet), рабочие тетради, тренажёры.

11. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер с доступом в Интернет и возможностью записи голоса.
- Платформа дистанционного обучения (Zoom/Teams + система проверки заданий).
- Электронные словари.

Кадровое обеспечение

- Квалифицированный преподаватель китайского языка с опытом работы с разновозрастной аудиторией.

12. Список литературы (основной)

1. *Ивченко Т.В., Мазо О.М., Ли Т.* – Полный курс китайского языка для начинающих. – М.: АСТ, 2020.
2. *Ли Сяоци* – Новый практический курс китайского языка. – Пекин: BLCU Press, 2018.
3. *Задоев Т.П., Хуан Шуин* – Учебник китайского языка. – М.: Цитадель, 2002.
4. *Гурулева Т.Л.* – Компетенции владения китайским языком: лингводидактический анализ. – М., 2020.
5. Официальные материалы HSK (1–3 уровни) – издательство Confucius Institute Headquarters (Hanban).
6. Онлайн-ресурсы: ProgressMe, Figma, грамматический справочник AllSet Learning и TrainChinese.

Приложение. Базовый лексический минимум (HSK 1–3)

Ниже приведены основные тематические группы (около 600 слов). Полный список выдаётся в форме карточек на платформе.

1. Семья и люди

爸爸, 妈妈, 儿子, 女儿, 哥哥, 姐姐, 弟弟, 妹妹, 丈夫, 妻子, 朋友, 同学, 老师, 医生, 学生, 人, 名字, 岁, 青年, 老人, 孩子, 父母, 兄弟, 姐妹.

2. Еда и напитки

吃, 喝, 米饭, 面条, 菜, 水果, 苹果, 茶, 水, 牛奶, 鸡蛋, 鱼, 肉, 饭店, 杯子, 筷子, 馒头, 饺子, 汤, 面包, 蛋糕, 盐, 糖.

3. Одежда и предметы

衣服, 裤子, 鞋, 包, 电脑, 电话, 电视, 桌子, 椅子, 床, 书, 笔, 纸, 钱, 商店, 眼镜, 手表, 钥匙.

4. Путешествия и транспорт

飞机, 火车, 出租车, 汽车, 地铁, 自行车, 票, 机场, 火车站, 天气, 下雨, 雪, 热, 冷, 地图, 护照, 签证.

5. Время и числа

年, 月, 日, 星期, 点, 分钟, 今天, 明天, 昨天, 现在, 早上, 下午, 晚上, 数字 0–99, 百, 千, 万, 小时, 刻, 季度.

6. Глаголы действия и состояния

去, 来, 回, 走, 跑, 坐, 站, 看, 听, 说, 读, 写, 学, 做, 买, 卖, 给, 找, 等, 住, 工作, 睡觉, 起床, 洗澡, 玩儿, 认识, 喜欢, 爱, 想, 要, 能, 会, 可以, 应该, 必须, 变成, 开始, 结束.

7. Прилагательные и наречия

大, 小, 多, 少, 好, 坏, 漂亮, 高兴, 忙, 累, 快, 慢, 早, 晚, 很, 太, 非常, 都, 也, 还, 再, 就, 更, 最, 特别, 一定, 大概.

8. Местоимения и указательные слова

我, 你, 他, 她, 我们, 你们, 他们, 自己, 谁, 什么, 哪, 怎么, 怎么样, 这, 那, 这儿, 那儿, 哪儿, 别人, 大家.

9. Предлоги и союзы

在, 从, 到, 跟, 和, 因为, 所以, 但是, 如果, 比, 一样, 为了, 除了, 虽然, 而且, 或者.

10. Счётные слова (основные)

个, 本, 张, 杯, 件, 双, 条, 斤, 公斤, 块, 元, 毛, 分, 只, 把, 辆.

11. Дополнительные темы (HSK 3)

- Образование: 考试, 成绩, 课, 教室, 图书馆, 实验室.
- Здоровье: 医院, 生病, 吃药, 检查, 锻炼.
- Работа: 职业, 公司, 经理, 面试, 工资.
- Культура и традиции: 节日, 春节, 中秋节, 红包.

Примечание: полное распределение лексики по урокам и упражнениям на отработку каждого слова приведено в рабочих материалах преподавателя.