



**Общество с ограниченной ответственностью  
Конструкторское бюро «Центр Беспилотных Систем»  
(ООО «КБ «ЦБС»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом**

**Генерального директора ООО «КБ «ЦБС»**

**от 01 октября 2024 года № Пр.Об-10/2024-2**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении слушателей по индивидуальному учебному плану**

г. Тула  
2024 г.

## **1. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение об обучении слушателей по индивидуальному учебному плану в обществе с ограниченной ответственностью Конструкторское бюро «Центр Беспилотных Систем» (далее соответственно – Положение, ООО «КБ «ЦБС», Учреждение) регулирует порядок обучения слушателей по индивидуальному учебному плану в Учреждении, в том числе ускоренного обучения.

2.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, Уставом Учреждения, а также иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В Положении используются следующие основные термины и определения:

– индивидуальное обучение – форма организации учебного процесса, которая обеспечивает освоение и оценку результатов обучения слушателя, осваивающего образовательную программу по индивидуальному плану, при периодическом очном и/или заочном взаимодействии с преподавателем;

– индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя. Обучение по индивидуальному учебному плану – форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права слушателей на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением;

– образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

– оценка результатов обучения – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений слушателей требованиям потребителей образовательных услуг;

– слушатель – физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу, реализуемую Учреждением;

– ускоренное обучение – освоение образовательной программы слушателями, способными освоить ее в полном объеме за более короткий срок с

учетом их образовательных потребностей, предшествующего уровня образования и/или способностей, на основании индивидуального учебного плана.

1.4. Реализация образовательных программ по индивидуальному учебному плану может осуществляться как со стандартным, так и с сокращенным сроком обучения (ускоренным сроком обучения).

1.5. Перевод слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану не влечет изменения стоимости и сроков оплаты, предусмотренных договором об оказании платных образовательных услуг.

## **2. Порядок перевода слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Перевод слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании соответствующего заявления слушателя, направляемого на имя директора Учреждения с приложением документов, подтверждающих основания для такого перевода.

2.2. Основаниями для отказа в удовлетворении заявления о переводе слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану могут являться:

- отсутствие оснований для перевода слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану;
- непредоставление слушателем документов, подтверждающих обоснованность заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- предоставление слушателем недействительных/подложных документов;
- наличие неудовлетворительных результатов перезачета/переаттестации курсов, дисциплин (модулей), освоенных слушателем в процессе предшествующего обучения;
- отсутствие у Учреждения возможности осуществить обучение слушателя по индивидуальному учебному плану;
- освоение дополнительной профессиональной программы самостоятельно не допускается законодательством Российской Федерации.

2.3. Особенности перевода слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком обучения.

2.3.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком обучения может быть предоставлено следующим категориям слушателей:

- длительно отсутствующим в связи с восстановлением здоровья (по медицинским показаниям) или удаленно работающим (находящимся в командировках);
- отчисленным ранее из Учреждения по уважительной причине или восстанавливающимся на ту же образовательную программу для продолжения обучения;
- по ходатайству организации, направившей слушателя на обучение;
- в иных исключительных случаях.

2.3.2. Перевод слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком обучения осуществляется на основании соответствующего приказа Учреждения.

2.4. Особенности перевода на обучение по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком обучения.

2.4.1. Ускорение срока освоения образовательной программы возможно за счет перезачета/переаттестации полностью или частично результатов обучения по курсам, дисциплинам (модулям), освоенным в результате предшествующего обучения, с учетом общих и профессиональных компетенций, сформированных у слушателя в процессе предшествующего обучения и/или в рамках практической деятельности.

Указанные перезачет/переаттестация осуществляются в порядке, установленном Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ и иными локальными нормативными актами, действующими в Учреждении.

2.4.2. Право на обучение по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком обучения может быть предоставлено следующим слушателям:

- ранее обучавшимся в другой организации;
- уже имеющим дополнительное профессиональное образование по направлению обучения.

2.4.3. Перевод слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком обучения осуществляется на основании соответствующего приказа Учреждения, принимаемого с учетом решения аттестационной комиссии о возможности такого перевода.

### **3. Правила построения индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается учебным центром Учреждения по форме приложения № 1 к Положению в случае принятия решения о переводе слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану и утверждается начальником учебного центра Учреждения.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием указанного слушателя.

3.3. Утвержденный индивидуальный учебный план размещается в личном кабинете слушателя в информационной системе дистанционного обучения Учреждения.

3.4. В индивидуальном учебном плане отражаются цель, планируемые результаты и содержание образования, а также формы аттестации слушателя.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вид учебной деятельности слушателя, формы и режим обучения данного слушателя в соответствии с выбранной им дополнительной профессиональной программой, формой итоговой аттестации.

Индивидуальный учебный план должен содержать:

- полный перечень названий учебных курсов, дисциплин (модулей), которые предстоит освоить слушателю, с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения;
- выбранную слушателем форму итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

Индивидуальный учебный план предполагает как индивидуальные занятия с преподавателем, так и обучение совместно с группой слушателей.

3.5. Освоение полного объема часов образовательной программы по индивидуальному учебному плану осуществляется слушателем за счет самостоятельного изучения отдельных разделов, дисциплин (модулей) при обязательном посещении не менее 30% предусмотренных учебным планом аудиторных занятий.

3.6. В соответствии с индивидуальным учебным планом составляется индивидуальный график обучения (по форме приложения № 2 к Положению).

3.7. Слушатели обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия в рамках индивидуального графика обучения.

#### **4. Особенности аттестации слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану**

4.1. Индивидуальным учебным планом устанавливаются, в том числе перечень запланированных мероприятий для проведения оценки результатов обучения слушателя, их формы и сроки реализации.

4.2. Индивидуальный план реализуется с обязательной отметкой преподавателя о прохождении промежуточной аттестации.

По результатам освоения каждого курса, дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной программы, а также после прохождения промежуточной аттестации слушатель получает соответствующую отметку преподавателя в индивидуальном учебном плане.

4.3. Слушатель, обучающийся по индивидуальному учебному плану, как правило, сдает зачеты и экзамены, в том числе проходит итоговую аттестацию в сроки, установленные основным календарным учебным графиком по реализуемой образовательной программе.

Индивидуальный учебный план слушателя может также предусматривать иные, по сравнению с основным учебным планом, сроки прохождения промежуточной аттестации. В исключительных случаях по заявлению слушателя ему может быть установлен иной срок итоговой аттестации.

4.4. Выдача слушателю, успешно завершившему обучение по дополнительной профессиональной программе в соответствии с индивидуальным учебным планом, документов о квалификации осуществляется в порядке, установленном Положением об организации образовательной деятельности в ООО «КБ «ЦБС».

---

Приложение № 1  
к Положению об обучении слушателей  
по индивидуальному учебному плану

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ФОРМА

**Общество с ограниченной ответственностью  
Конструкторское бюро «Центр Беспилотных Систем»  
(ООО «КБ «ЦБС»)**

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
начальника учебного центра ООО «КБ «ЦБС»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Ф.И.О. слушателя:** \_\_\_\_\_

**Программа** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

на период с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Количество часов \_\_\_\_\_

Цель обучения: \_\_\_\_\_

Требования к результатам обучения: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты обучения (компетенции) \_\_\_\_\_

[illegible]

---



Приложение № 2  
к Положению об обучении слушателей  
по индивидуальному учебному плану

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
начальника учебного центра ООО «КБ «ЦБС»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ФОРМА

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ**

**Ф.И.О. слушателя:** \_\_\_\_\_

**Программа** \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
на период с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Неделя 1 с ... по ...	Неделя 2 с ... по ...	Неделя 3 с ... по ...	Неделя 4 с ... по ...	Неделя 5 с ... по ...	Неделя 6 с ... по ...	Неделя 7 с ... по ...	Неделя 8 с ... по ...	Неделя 9 с ... по ...	Неделя ... с ... по ...
<i>ТЗ</i>	<i>ТЗ</i>	<i>ПЗ</i>	<i>ТЗ</i>	<i>ТЗ</i>	<i>ПЗ</i>	<i>ТЗ</i>	<i>ТЗ</i>	<i>ПЗ</i>	<i>ИА</i>

*ТЗ – теоретические занятия*

*ПЗ – практические занятия*

*ИА – итоговая аттестация*

